●昨年度の八王子市内”不審者や交通事故“情報

1.不審者情報

◆登下校中の児童を盗撮する不審者が出ました。

◆子供達が下校している所、車内で露出していた。

◆路上で女子小学生への声かけが発生。帰宅途中の女子児童に「どこの学校？」と声がかけられました。

◆近隣の住宅街で不審者情報が相次ぐ。

時間帯は夕方～夜、習い事終わりの女子を待ち伏せして追い掛け回すなど。

◆学校付近にてサンタクロースの格好をした男性が下校中の児童にお菓子を配る事案が発生。もらって食べてしまった生徒もいたが特に健康被害等の報告はなし。その他、児童への声掛けなど数件。

◆高校生が後を付けられ、かばんを掴まれた事案。すぐに警察に通報、捜索や警戒にあたる。

◆ピンクのサンタクロースの格好をした不審者が子供にお菓子を配っていた。 各家庭にメール配信、児童には知らない人から物を貰わない近寄らないことと大人に知らせることを指導しました。

◆下校時、子どもたちに声をかける人がいました。学校職員が対応し当該人物はすぐ学校から離れましたが、

その後、学区内にて下校中の児童がおそらく同一人物に声をかけられ、追いかけられるような形になりました。

◆登校時、児童が腕をつかまれ、払って逃げたところ、追いかけられました。別で追いかけられた児童がもう一人いることがわかっています。

◆下校時、児童が知らない人に声をかけられるという案件が発生しました。

 →警察の方が気づいて対応してくださったことで子どもは無事でした。

◆下校時、児童が白っぽい車に乗車した男性から「おかしいらない?」と声をかけられた事案がありました。

→即時学校より警察へ連絡済み

◆公園付近を下校中、グレーの服を着た中高年の男性が傘をバタバタさせて児童に近づいてきた。「給食食べ終わったのなら、家に来ないか」と誘われ、児童が怖くなって逃げると、その男性は逆方向に逃げて行った。

◆登校中、ついてくる男性がいたため振り返ったところ、携帯で写真を撮られた。

児童はすぐに学校へ避難しました。

◆飲食店において、男が女子高生へ卑猥な言葉をなげかける事案が発生。

◆中学生が自転車で移動途中、不審者に自転車を止められ、公園内でニ時間にわたり座らされ、威圧をされ続ける

という事案が発生。

◆高校生がマンションのエレベーターに乗ったところ、後ろからついてきた男が入ってきて、わいせつな行為をしようとしたという事案が発生。

◆商業施設内において、女性に対する盗撮事案が発生。

◆何回か学校周辺に不審者が目撃されているが、学校や学童からの連絡で保護者が迎えにいくなどしているので

被害はない

◆包丁を持った40代くらいの男性の目撃情報。

◆近隣商業施設や集合住宅、公園等で児童に不審な声かけをする人がいた。

◆近隣において、不審者情報が入った場合、注意喚起のため全校一斉メールが配信されました。

◆不審者:電車内で乗客にハサミを突き付けた事件が発生。犯人は、下車し逃走。ハサミを所持している可能性があるため、当日、職員先導で集団下校とした。保護者で御都合のつく方には、玄関先や通学路、解散場所まで出迎えて頂いた。学童保育所に向かう児童は、職員が送り届けた。

◆男子小学生が登校中に、「家はどこ？」と声をかけられる。

◆女子児童2名が、不審な男性に写真を撮られたようだとの情報が入る。幸い、女子児童2名に実害はなし。

不審者の特徴は、緑色の自転車、グレーの帽子、緑のジャンパー、グレーの半ズボン、リュックサック、黒ぶちの四角いめがね、小さいカバンからカメラを出す、やせている。警察への通報・パトロール強化の依頼及び児童への指導とともに、地域・保護者へ一斉メールでの周知を行った。また八王子市教育委員会にも連絡し、対応を依頼した。

◆公園の滑り台の上から子供たちの様子を見ていた。ある女児の後をつけ回す行動を始める。危険を感じた女児が「帰ろう」と話すと、不審者も荷物をまとめ始める。公園から自宅に向かう途中ついてくる。女児が機転を利かせて、遊んでいた友達と一緒に、友達の家に向かう。友達の母親が話を聞き、外に出る。「あ、あの人だよ」という子供の声を聞いて、その場から逃げ去る。友達の母親、念のため、ねらわれた女児を自宅まで送り届ける。送っていく間、不審者の姿はなかった。不審者の特徴、40歳くらいの男性、大柄、やせ形、赤い上着、自転車、黄緑のリュック、黒い枠のめがね、黒い帽子。警察への通報及び児童への指導とともに、地域・保護者へ一斉メールでの周知を行った。

◆公園で児童が男性の不審者に遭遇。

◆女子児童が追いかけられ、怖い思いはしたが、幸い実害はなし。男性の特徴は白髪、白い帽子着用、50歳くらい、顔半分が血だらけ。警察への通報及び児童への指導とともに、地域・保護者へ一斉メールでの周知を行った。住宅地で、不審な行動をしている男性を発見。60代くらいの男性。

◆児童の家をのぞき込み、スマートフォンで住所を調べ、表札をじっと見て、メモをとる行動をしていた。児童への指導とともに、地域・保護者へ一斉メールでの周知を行った。

◆上下スウェットの中年男性が３週間前からうろついている。

◆１年生男児が60才ぐらいの男性に　口にガムテープを貼り付けられた。

2.交通事故等

◆低学年児童3名が下校途中に青信号の横断歩道を渡り始めたところで右折したバイクにはねられ負傷。

幸い軽症。

◆1年生が2度に渡り自転車と接触事故

◆小学校近くの横断歩道で車と児童の交通事故。青信号に代わってすぐに渡った児童が、右折車と接触。

◆4年生男児　習い事に行く途中、横断歩道ではないところを渡って、トラックにはねられる。足を骨折して入院し手術を受ける。

◆2年生男児3名　下校中に、青信号で横断中バイクにはねられる。

3人とも負傷したが、一人は入院し手術を受けた。

◆5年生女児　友達の家から帰宅中、青信号で渡っているところで、原付バイクに自転車をひっかけられ転倒した。

軽傷を負ったが救急搬送なし。通院2回。

◆事故:中学校前、横断歩道で中学生と車の接触事故があった。

●昨年度に、”防犯や交通安全のために取り組んだ事”についてあれば入力してください。

◆月一回の朝のあいさつ運動と学期毎に夕方パトロール（コロナの影響により1学期は全て中止）【別所小】

◆お父さんたちで夜回り活動【恩方一】

◆例年、学期始めは保護者による旗振り、普段は安全ボランティアさんが旗振り見守りをしてくれている。ボランティアさんは、子供達の登校時間や登校友達など把握していてくれ、よっぽどの変化については報告してくれ　トラブル前に声かけなどの対策ができいてる。【楢原小】

登校時の巡視活動。

◆ピーポくんの家の新規登録の募集 　・ピーポくんの家への挨拶訪問 　・ピーポくんの家の登録者マップを作成し、在校生への配布 　・地区懇談会を開催し、通学路などの危険箇所の話し合い。話し合いで出た危険箇所等をまとめ、在校生への配布。改善箇所は市へ要望中。【元木小】

◆登下校の見守り（地区パトロール・学年パトロール）　通学路の整備・点検【鹿島小】

あいさつ運動【長房小】

◆保護者への「ピーポ君の家」設置場所地図配布 ・保護者による運動会での見回り ・ピーポくんの家98件（令和3年3月）の継続確認と礼状配布【第七小】

◆ピーポくん宅全件継続意思確認、見回り、ステッカーの劣化確認、貼り替え、マップ作成 配布【第九小】

◆注意喚起のお便りの発行、下校時見守りの呼びかけ等【由木東小】

◆通学路等学区内に防犯や子供たちへの注意を呼び掛けるポスターの掲示および破損したポスターの交換。

ピーポくんの家の協力者の現状調査およびお礼状の配布。【由井二】

◆地域のボランティアの方たちによる毎朝の見守り。コロナ禍でPTA活動がなかなかできない中でも保護者によるパトロール活動は実施しました。【緑が丘】

◆令和２年度PTAは活動を休止していましたが新学期、学期始めに見守り活動をその都度保護者にメールをして有志を募り活動しました。【由井三】

◆PTA担当委員によるピーポ君の家協力者へのあいさつ回り ◆各学期初めに通学路の危険個所で保護者による見守り実施

◆不審者出没の際、子供を送迎している保護者にPTAの腕章の装着をお願い 　→一定の期間、不審者が出没しなくなった

 ◆不審者出没の際、PTA本部有志にて登校時の見守り実施【由井一】

◆登校時の交通安全旗振り。防犯パトロール。保護者の自転車に「パトロール中」ステッカー設置。各地区通学路に注意看板を設置【由木中央】

◆登校時間に車が行き交う場所や交差点において、旗振りボランティアを募り、六箇所で見守り指導を行った。 ・登校時パトロールを主とした見守りとハザードマップを作成した。 ・「学校安全ボランティア」に全家庭の登録をお願いした。また2020年度からは毎年、自動的に登録するようにした。(卒業時および転出時には自動的に退会とする) ※「学校ボランティア」の登録をすることにより、万が一活動中に事故に遭われた場合に補償を受けることができる。腕章や登録証明書を配布し、活動中または買い物のときなどに着用してもらうことにより、防犯の抑止力につながる。【みなみ野君田】

◆各家庭単位で通学路を確認し、危険と思われる場所を学校に連絡し、その後、学校と警察とで危険と指定された場所を確認。【由木西】

◆パトロール表の作成 ・通学路の安全確認、チェック【第十小】

◆年度始めに冊子を配布し、旗振り地点をお知らせし保護者へ活動協力を依頼する。活動報告を受け子供達の安全のためにメールで周知している。 登下校時の見守り・旗振り実施。手すりを滑って降りる児童がいたため、危険なことを伝えた。広がって歩いているので注意した。信号が変わった瞬間に走り出すのを注意した。 遊び場見守り実施。公園内での自転車の乗り方やリップスティックの遊び方について危険があったので注意喚起していく。 保護者より報告を受けた上記の内容を受けまとめたものを、保護者と学校へ共有し注意を促した。今後も防犯活動へ力を入れていく。【秋葉台小】

◆①通年の安全パトロールの実施 ②「パトロール腕章」と「自転車用パトロール中プレート」の周知と活用促進の為の活動 ③通学路危険箇所マップの更新 ④例年の防犯教室の中止に伴い「子どもの安全・安心ハンドブック」「初めてのスマホ安心ガイドブック」(ベネッセこども基金オリジナル支援プログラム制作)の配付 ⑤「ピーポくんの家」設置全箇所への継続のお願い【小宮小】

◆保護者の方に防犯パトロール名札をしてもらってのパトロール。【横山第一】

◆不審者情報後に臨時パトロール実施。 交通安全上、危険と判断されている場所を記載した危険箇所マップ配布。 新学期見守りパトロール。 各家庭にパトロール腕章、自転車用パトロールプレート配布し、個人によるパトロールの実施。【宮上小】

◆地元の方がボランティアで交差点などに朝立ってくださいました。 ピーポ君の家一覧を児童に配布しました。【第一小】

◆通学路の確認 ・通学路危険箇所の動画配信【第五小】

◆保護者やボランティアによる危険な交差点での旗振り運動【松枝小】

◆①ボランティア、スクールガードリーダーによる見守り ②お昼の放送にて、警察の方から交通安全指導 ③来校の際は名札着用、受付の徹底【城山小】

◆SGTだよりの作成・配布。ピーポー君の家の確認、新しいステッカー配布。【東浅川】

◆通学路の旗振り及び、パトロールを実施【上壱分方】

◆見守りをするための横断旗を全世帯に貸与、いつでも旗降りをできるようにパトロールの意識を高めてもらうよう努めた。【宇津木台】

◆分散登校時　本部役員のボランティアで　自転車巡回と見守り活動を実施【川口小】

●これから取り組む新たな活動の予定があれば、どのような事かを教えてください。

◆校外委員メンバーで各自月一度夕方チャイム後に地域のパトロールを行います。【別所小】

◆旗ふり運動【長房小】

◆自転車や車などに付けられるみまもりのプラカードを作成し、希望者に配布しました。【由木東小】

◆ピーポくんの家の新規募集。【緑が丘】

◆交通安全週間に保護者配置など要未定【第九小】

・◆「ピーポくんの家」登録者の中で、ステッカーの破損・紛失・掲示がされているか否かの確認していく。 ・2学期3学期に保護者の方と一斉パトロールを行う。(感染状況により変更有り) パトロール後に危険箇所や子どもたちの危険行為がなかったか集計をとり、報告書を全家庭へ配布する。 ・ハザードマップを作成する。【みなみ野君田】

出来れば地域と連携して防犯パトロールの仕組みを作りたいと考えている【由木西】

◆今年度につきましても、出来る範囲で再始動したいと考えていますが、緊急事態宣言下では下校パトロールも中止。になっている状況です。下校パトロール、夕方パトロールが実施できる日が1日も早く戻るよう願っております。

【長池小】

◆今年度より防犯バンダナを作成して希望者に配布。交通安全防犯活動に取り組む地域として、ながら防犯に役立てる。【秋葉台小】

◆危険箇所マップの見直し、更新。 近隣店舗にピーポくんの家の登録の依頼。 実際に歩いてみての通学路の危険箇所チェック。【宮上小】

◆登校安全のために、新学期の朝、危険箇所に立つことをPTAで分担して行う(コロナでできなかった)【第一小】

・ピーポ君の家の登録者へ継続依頼 ・年2回、登下校時のパトロールを各家庭による当番制で実施 ・始業式終業式に、登下校時の自由パトロールを実施 ・パトロール腕章、携帯用パトロール札、自転車自動車用のパトロールステッカーを作成し配布した ・地域ボランティアによる登下校時の交差点の安全見守りと挨拶運動の実施。また毎月一回ミーティングを開催し、学校地域ボランティアと当世話人会で、情報共有及び意見交換をした【高嶺小】

交通事故防止のため、学校運営協議会と連携し、中学校前横断歩道等に看板を設置したり、見通しの悪い横断歩道に横断旗を設置したりした。【館小中】

◆登下校の見守り【片倉台】

◆ピーポー君の家の資料を参考にして、うちの学校バージョンを作ることを検討しています。【東浅川】

◆保護者の自転車へのパトロールプレートの配布・設置。児童・生徒によるピーポ君の家ウォークラリー等【館小中】

◆引き続き、見守りを実施すると共に、安全マップを作成し、危険箇所を記入して全世帯に配布し安心・安全のために見守りのご協力をお願いしていく。【宇津木台】

◆夏休み前に『ピーポくんの家』の冊子を配布し、担任の先生より児童へ『ピーポくんの家』の説明を行う予定。【川口小】

●他校の取り組みなどについて”取り入れたい”、”詳細を知りたい”という事があれば入力してください。

◆保護者間での協力をどの様にしたらもっと得られるのか参考校が有りましたら宜しくお願い致します。【別所小】

◆児童の通学の見守り・安全のための旗振りなどをどうやっているのか仕組みや、未就学児をもつ家庭などはどうしているか。事情がある家庭はどうしているのか、知れたらいいなと思います。【由木東小】

◆新規のピーポくんの家の募集をどのような範囲で行っているか（学校内のみか、地域でも募集しているかなど）【緑が丘】

◆由井三小は、一昨年「地域探検」と称して、危険箇所の点検を行いながら地域の魅力を探すイベントを役員だけで試行的に行いました。他校で楽しみながら防犯活動をするイベントなどをやった経験があれば、教えていただきたいです。【由井三】

◆不審者出没の際、他校で即応的な対応としてどの様な取り組みを行っているかを知りたいです【由井一】

他校では学区域内で犯罪や事件が起きた際、学校とピーポでは何をしているのか。また連携などもしているのか。を知りたいです。

【みなみ野君田】

◆PTAが協力して地域防犯を実施しているところがあれば話を聞きたい【由木西】

◆駆け込み訓練【秋葉台小】

◆近隣小学校との不審者情報などの共有はどうしているのか【宮上小】

◆年々ピーポ君の家に登録される家庭が減っており、その確保や周知のために何か取り組まれていることがあれば、お伺いしたいです。【高嶺小】

◆子供たちの安全・安心の登下校のために どのように見守り等を実施しているかを知りたい。【宇津木台】